

5.1. solScheda di lavoro (modello concettuale e modello logico dei dati)

11/10/2019

1. Esercizio modello concettuale

Esaminiamo la frase seguente: "In una biblioteca ogni libro è individuato da un codice di posizione che lo individua univocamente (copie uguali sono distinte dalla posizione)."

Si può pensare ai vari libri presenti fisicamente in uno scaffale della biblioteca come a tanti oggetti distinti, identificati dalla loro posizione. Quindi i dati in una tabella potrebbero essere ad esempio i seguenti:

LIBRO

codPosiz	ISBN	Titolo	Editore
1	9788874856411	Eprogram	Juvenilia
2	9788874856411	Eprogram	Juvenilia
3	9788874856411	Eprogram	Juvenilia
4	8887658757	La Divina Commedia a fumetti	Cartoon Club Editore
5	9788817112444	Coltiva il tuo orto. Fai fiorire il mondo	Rizzoli
6	9788817112444	Coltiva il tuo orto. Fai fiorire il mondo	Rizzoli
7	9788874856411	Eprogram	Juvenilia
8	8887658757	La Divina Commedia a fumetti	Cartoon Club Editore

Come si vede però ci sono molte ripetizioni dei dati, quindi meglio una organizzazione diversa:

COPIA

codPosiz	fkLibro
1	9788874856411
2	9788874856411
3	9788874856411
4	8887658757
5	9788817112444
6	9788817112444
7	9788874856411
8	8887658757

LIBRO

ISBN	Titolo	Editore
9788874856411	Eprogram	Juvenilia
8887658757	La Divina Commedia a fumetti	Cartoon Club Editore
9788817112444	Coltiva il tuo orto. Fai fiorire il mondo	Rizzoli

Per **COPIA** si intende la copia fisica del libro che si trova nello scaffale in una data posizione e che il lettore prende in mano al momento del prestito.

